



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PERI-MIRIM
CNPJ Nº 06075197/0001-04
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

“Alfabetizar na Diversidade: Multiletramentos, Territórios, Culturas e Equidade”

Jefferson Ribeiro e Phillipp Lenard

LISTA DE MATERIAIS E DESCRIÇÃO DAS DINÂMICAS

1. MATERIAIS NECESSÁRIOS

1.1 Materiais – Dinâmica Nó Humano

- Espaço amplo e seguro (quadra, pátio ou sala ampla);
- Apito (opcional, para comando);
- Cronômetro (opcional, pode ser celular).

1.2 Materiais – Dinâmica Roleta do Balão

- 01 caixa de papelão resistente e fechada;
- 01 a 03 balões por rodada;
- Balões extras (reserva);
- 20 a 30 palitos de churrasco (ou conforme número de participantes);
- Fita adesiva larga (para reforço da caixa);
- Tesoura;
- Saco de lixo (para descarte dos balões estourados).

1.3 Premiação

- 06 caixas de bombons.



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

2. DESCRIÇÃO DAS DINÂMICAS

2.1 Dinâmica: Nó Humano

Objetivos

- Desenvolver cooperação e trabalho em equipe;
- Estimular comunicação e liderança;
- Trabalhar raciocínio lógico e percepção espacial;
- Promover integração entre os participantes.

Organização Inicial

1. Os participantes formam um círculo, lado a lado;
2. Cada pessoa observa atentamente quem está à sua direita e à sua esquerda, memorizando essas posições;
3. Todos dão as mãos, formando um círculo fechado.

Desenvolvimento

4. Ao comando do facilitador, todos soltam as mãos;
5. Os participantes caminham livremente pelo espaço, misturando-se e trocando de posição;
6. Ao novo comando (“PAROU!”), todos devem permanecer onde estão;
7. Cada participante deve procurar as mesmas duas pessoas que estavam ao seu lado no início e dar as mãos novamente com elas, sem mudar de lugar;
8. Forma-se então um grande “nó humano”.

Desafio Final: O grupo deverá desfazer o nó sem soltar as mãos em nenhum momento, organizando-se novamente até retornar à formação inicial em círculo, com cada participante entre as mesmas pessoas do começo.

2.2 Dinâmica: Roleta do Balão

Objetivos

- Estimular concentração e controle emocional;
- Trabalhar coordenação motora e precisão;
- Desenvolver espírito esportivo.

Organização

9. Coloca-se o balão cheio dentro da caixa, que deve estar fechada;
10. Define-se a ordem das tentativas (individual ou por equipe).

Desenvolvimento

11. Cada participante, um por vez, recebe um palito de churrasco;

12. Sem abrir a caixa e sem visualizar o balão, deverá espetar o palito na caixa tentando acertá-lo;
13. Após a tentativa, passa-se a vez ao próximo participante.

Critério de Vitória: Vence o participante ou equipe que acertar e estourar o balão.

CURRÍCULO INTEGRADO COM EQUIDADE: EDUCAÇÃO 5.0 QUE TRANSFORMA TRAJETÓRIAS.



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO